

Аналитическая справка об эффективности принятых мер работы в 2021-2022 учебном году

В Тукаевском муниципальном районе всего 23 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Из них 17 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа. По своей территории Тукаевский район является пригородным районом, поэтому часть детей, которая проживает в Тукаевском районе, обучается в г. Набережные Челны, и наоборот, но их мало 28 учащихся (Новотроицкая СОШ -1 уч., Тлянче Тамакская СОШ -2 уч., Нижнесууксинская СОШ - 3 уч., СОШ п.Круглое поле -18 уч., Малошильнинская СОШ – 4 уч.). Во многих школах по территориальному закреплению обучаются дети также из ближайших деревень. Подвоз детей в школу осуществляется 21 автобус. В Тукаевском районе на сегодняшний день в образовательных учреждениях обучаются 4130 учащихся.

Миссия школы состоит не только в обеспечении получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, но и в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, самоопределения, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений, в воспитании гражданственности, толерантности. В школах сложилась система совместного участия в воспитании детей. Целенаправленно выстраивается система внешних связей. Школы сотрудничают с Отделом МВД России по Тукаевскому району, Центром занятости населения Тукаевского района, Отделом по делам молодежи и спорту Тукаевского района, с учреждениями дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ, ДШИ), отделением ГИБДД отдела МВД России по Тукаевскому району, сельскими библиотеками и домами культуры, «Централизованной библиотечной сетью» Тукаевского МР, музеем боевой славы «Гиндукуш», с архивом Тукаевского МР. (здесь сегодня некоторые из них присутствуют, чуть позже дадим слово)

Так, на начало 2021-2022 учебного года в ДЮСШ занимаются 749 детей – подростков образовательных учреждений Тукаевского района. При 11 школах района действуют его филиалы по видам спорта: корэш, вольная борьба, борьба на поясах, греко-римская борьба, настольный теннис, лыжные гонки, бадминтон, тхэквондо, плавание. В ДШИ бюджетные места занимают 186 детей и платно занимаются около 100 детей образовательных учреждений Тукаевского района. В ЦВР занимаются 2255 учащихся Тукаевского района (является подведомственным учреждением Министерства образования, на возможностях остановимся подробнее, выступит директор). Кроме этого, 468 учащихся образовательных учреждений посещают кружки в сельских домах культуры. Помимо привычных хореографических, вокальных направлений, 36 детей из 4

школ (Биклянской, Иштиряковской, Новотроицкой, Бурдинской школ) занимаются в театральных кружках и 57 детей из 4 школ (Иштиряковской, Новотроицкой, Князевской, Калмиинской школ) в кружках декоративно-прикладного творчества, а 12 детей Кузкеевской СОШ посещают кружок умелых ручек в мечети сельского поселения. Не секрет, дети Тукаевского района имеют возможность посещать занятия и в г. Набережные Челны. Их насчитывается около 153 на сегодняшний день. Кроме этого, 1 учащийся посещает МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Мензелинск (Кузкеевской СОШ). Общий охват дополнительным образованием составил 97%.

В этом учебном году образовательные учреждения организовывали посещение детьми различных культурно - досуговых учреждений в рамках нового федерального проекта «Пушкинская карта». Так, за 3 месяца в 2021 году (сумма составляла 3 тыс. рублей) из 725 участников в возрасте 14-18 лет 571 учащихся коллективно посетили 9 мероприятий в музее боевой Славы «Гиндукуш» и около 10 представлений сельских домов культуры Тукаевского района. Есть и индивидуальные походы. В 2022 году сумма, выделяемая государством, увеличилась до 5тыс. на каждого ребенка. Количество зарегистрированных участников стало 847 детей.

Первостепенной задачей школы испокон веков остается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей. На сегодняшний день образовательными учреждениями и управлением образования прodelывается огромная работа в этом направлении. Акцент делается на актуальные для района направления: медицина, педагогика и сельское хозяйство, но другие направления не остаются в стороне. В начале учебного года был запущен совместный с родителями проект «Профессии наших родителей», организованный с целью ранней профориентации, передачи детям своего профессионального опыта. В рамках данного проекта школами организовано посещение 11 местных фельдшерско-акушерских пунктов, 4 сельско - хозяйственных предприятий, организованы встречи с врачами – родителями разных направленностей и т.д.

В марте прошла встреча ректора, студентов НГПУ с руководителями образовательных учреждений по вопросу целевого обучения, будут организованы мастер-классы для учащихся района. Присутствовало 30 детей.

Кроме этого, в 4 больших школах Управлением образования был организован цикл профориентационных встреч с главным врачом Тукаевской ЦРБ Сабирзяновым Г.Г., начальником сельхоз управления Хабутдиновым Р.В., начальником УО Сабировым А.З. Здесь же были приглашены и представители КГАМТ, РОВД, ТИСБИ (Набережночелнинский филиал) и КФУ (Елабужский филиал) (на слайде видите какие школы). Общий охват профориентационной работой составил 76%

Но кроме профориентационных встреч, трудовые умения и навыки прививаются учащимся и в повседневной школьной жизни. Так, этой зимой актуален был вопрос очистки от снега памятников, скверов, катков, прилегающей территории, где дети приняли самое активное участие, помогали дети также и одиноким пожилым людям. С 1 марта стартовал муниципальный проект

«Комеш чишмэ» - «Серебряный родник». В данном проекте приняли активное участие и родители. Общий охват трудовым воспитанием составил 83%.

Хотелось бы остановиться на некоторых проблемах. Первая - это интернет-зависимость, правонарушения с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, неумение детей ориентироваться в медиапространстве. Все школьные компьютеры, на которые имеют доступ учащиеся, выходят в интернет через контент-фильтры, находящиеся в ГУП «Центр информационных технологий» г. Казань, которые обеспечивают фильтрацию нежелательной информации. Доступ к интернету в кабинетах осуществляется через прокси-сервер Центра информационных технологий Республики Татарстан, где установлены фильтры, блокирующие нежелательную и опасную для учащихся информацию. В школах не доступны социальные сети, такие как Вконтакте, Телеграмм и т.д., службы видео хостинга, такие, как YouTube, различные игровые платформы, т.е. все службы, которые потенциально могут содержать вредную для детей информацию. Но остается незащищенной мобильная связь, которой пользуются все учащиеся. В связи с этим, в январе месяце во всех образовательных учреждениях были разработаны локальные акты об ограничении использования мобильных устройств. И здесь мы просим, рекомендуем вам, родителям, дать письменное согласие на данное ограничение (без этого мы не можем работать). Обеспечение информационной безопасности детей в медиапространстве, формирование надежной системы защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, физическому, психическому, духовному, нравственному развитию является ключевой функцией взрослых людей: педагогов, родителей и психологов. Классный руководитель на классных часах, на различных уроках обсуждает с учащимися все за и против использования интернета, проводит беседы по формированию культуры поведения использования интернета в современном обществе. Параллельно работа ведется и со взрослыми. На сегодняшний день создаются условия для повышения компетенций, как педагогов, так и родителей по профилактике социально-негативных явлений в интернет - пространстве. Родители приняли участие в Республиканском форуме «Конструктив», «Концепция безопасного интернета». В ноябре, декабре прошли онлайн - недели родительской компетентности, приняло участие 598 родителя. На данный момент в 19 школах прошло родительское собрание с участием муниципального психолога с целью третичной профилактики суицидального поведения «Бережное отношение к ребенку. Разговор с ребенком». Начиная с декабря месяца, еженедельно по четвергам в 15.00 проходят онлайн - лектории для классных руководителей и родителей (вы знаете об этом?) «Час К-Р», где спикерами выступают педагоги-психологи, психолого – эксперты детско-родительских отношений Республиканского психолого-педагогического центра «Росток». Все эти мероприятия нацелены на обращение внимания взрослых на проблемы детей и пути их решения.

В Тукаевском муниципальном районе работают 8 педагогов психологов в 8 образовательных учреждениях, 3 психолога в 3 дошкольных образовательных учреждениях и 1 психолог управления образования. Сегодня начал

функционировать психолого-педагогический социальный центр. 3 раза в неделю ими проводятся как групповые, так и индивидуальные выездные занятия в основном в тех школах, где нет психологов. В течение учебного года консультативная помощь оказана 467 учащимся и 134 родителям.

В век распространения алкоголизма и наркомании, падения авторитета семьи, что также приводит к асоциальному поведению, должное внимание со стороны взрослых должно быть оказано развитию личностных и волевых качеств ребенка, проблемы детей не должны оставаться незамеченными. Над этим трудятся непрерывно педагоги образовательных учреждений. И только система совместного участия родителей даст результат. В этом году есть еще несколько школьных совместных проектов с родителями:

1. С целью осознания значимости совместной детско-родительской деятельности еженедельно проводится «Проект выходного дня – проект совместного времяпровождения».

2. С целью обмен опытом воспитания и развития детей, передача детям старшим поколением своих традиций в марте запустили проект по созданию (клубов) семейного воспитания «Здоровая семья», «Читающая семья», «Кулинарная семья» и др.

3. В апреле-мае проект «Школьная клумба»- взаимодействие детей и родителей по работе над проектом по озеленению пришкольной территории и созданию своих арт-объектов

4. Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса!», приняли участие родительские комитеты 7 школ. Результаты можно увидеть на слайде.

17, 18 февраля прошло заседание Совета отцов «Мужской разговор». Проведена беседа о физической и психологической безопасности детей.

С целью изучения организации питания 1 раз в 2 недели в образовательных организациях проходит родительский контроль. Активно подключились родители Семекевской ООШ, Комсомольской СОШ, Яна Булякской ООШ, Биюрганская СОШ. Наряду с положительными отзывами, родители оставляют и замечания. Охват родительской общественности составил 49 %.

Выводы:

1. Отметить хорошее качество реализации системы воспитания и дополнительного образования по итогам мониторинга за 2021/2022 учебный год МБОУ «Бетькинская СОШ», МБОУ «Князевская СОШ», МБОУ «Мусабай-Заводская СОШ», МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»

2. Отметить стабильные результаты МБОУ «Биклянская СОШ», МБОУ «Биюрганская ООШ», МБОУ «Бурдинская СОШ», МБОУ «Калмиинская ООШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Мелекесская СОШ», МБОУ «Нижнесууксинская СОШ», МБОУ «Семекевская ООШ», МБОУ «СОШ п. Новый»

3. Считать низкими показатели в МБОУ «Круглопольская СОШ», МБОУ «Староабдуловская СОШ», МБОУ «Шильнебашская СОШ», МБОУ «Яна Булякская ООШ» МБОУ «Новотроицкая СОШ»

Рекомендации:

Провести анализ результативности реализации системы воспитания и дополнительного образования, разработать план по повышению качества воспитательной работы в учреждении.